



PERCORSO ORIENTAMENTO SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017

PRESENTAZIONE: IL PERCORSO ORIENTAMENTO SCUOLE DEL CFPIL

Il Percorso Orientamento Scuole del CFPIL ha come obiettivo prioritario l'Orientamento di giovani frequentanti l'ultimo anno della Scuola Secondaria di 1° grado con difficoltà di apprendimento e che necessitano di uno specifico intervento di orientamento per una scelta formativa consapevole e congruente con le loro caratteristiche.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO ORIENTAMENTO SCUOLE

a) NATURA, OBIETTIVI E DESTINATARI

Il Percorso Orientamento Scuole consiste nella formulazione di un progetto di orientamento professionale, comprendente:

- la partecipazione a lezioni teorico-pratiche inerenti lavorazioni artigianali (area professionale);
- attività finalizzate alla verifica e all'incremento di abilità socialmente integranti (area delle autonomie);
- attività finalizzate al mantenimento e al potenziamento delle capacità cognitive strumentali e di comunicazione (area culturale).

Il Percorso Orientamento Scuole del CFPIL è strutturato su un doppio livello di obiettivi, riguardanti gli allievi partecipanti e gli Insegnanti di sostegno:

1° livello: obiettivi specifici riguardanti gli allievi:

- valutare le competenze, le abilità, le motivazioni e le attitudini di ogni allievo;
- verificare ed incrementare le autonomie personali e sociali;
- evidenziare le abilità prassiche, cognitive e psicomotorie, proponendo lavori con complessità diverse e crescenti;
- valutare l'acquisizione delle capacità di impegno, costanza e precisione;
- facilitare lo sviluppo delle competenze relazionali e di collaborazione.

2° livello: obiettivi specifici riguardanti gli Insegnanti di sostegno:



- acquisire una metodologia di insegnamento-apprendimento, già sperimentata dagli operatori del CFPIIL attraverso una lunga esperienza di lavoro con ragazzi disabili;
- integrare le proprie competenze con strumenti nuovi, funzionali all'orientamento degli allievi;
- condividere con gli operatori del CFPIIL un modello educativo di intervento globale sulla persona.

Al fine di una buona riuscita del Percorso, si ritiene di fondamentale importanza la collaborazione tra le diverse realtà che rappresentano la rete territoriale competente sui casi. Il CFPIIL, pertanto, si pone quale mediatore per la costruzione di percorsi, linguaggi e obiettivi condivisi con:

- le Scuole di provenienza degli allievi (Dirigenza Scolastica e Insegnanti, di sostegno e non);
- i Servizi del territorio (Neuropsichiatria, Servizi Sociali);
- le Famiglie degli allievi (su richiesta e necessità).

b) MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

I tempi imposti dalle scadenze ministeriali e regionali per le iscrizioni determinano la necessità di collocare lo svolgimento del Percorso Orientamento Scuole tra settembre e gennaio.

Il Percorso è rivolto a circa 20 allievi, preventivamente presentati dalla Scuola di provenienza (incontri con gli operatori del CFPIIL; compilazione di una "Scheda di presentazione").

Sulla base delle caratteristiche individuali, gli allievi accolti nel Percorso Orientamento Scuole vengono suddivisi in piccoli gruppi di 4/5 alunni, per i quali è prevista una frequenza di quattro ore settimanali, per un totale complessivo di circa 100 ore.

c) METODOLOGIE E STRUMENTI

Dal punto di vista operativo, il Percorso Orientamento Scuole prevede l'utilizzo di un laboratorio specialistico del CFPIIL, ossia:

- 1 laboratorio artigianale di cuoio e di tessitura;

Le attività di laboratorio sono il cardine del Percorso, in quanto permettono di osservare gli allievi durante lo svolgimento di compiti pratico-manuali, definiti sulla base delle specifiche possibilità di apprendimento e alla loro significatività. I manufatti, prodotti secondo tecniche artigianali funzionali all'apprendimento e allo sviluppo di capacità psicomotorie e cognitive,



concorrono alla valorizzazione dell'individuo e rinforzano l'autonomia, l'autostima, l'iniziativa e la creatività.

La responsabilità dell'impostazione e del coordinamento, anche metodologico, del lavoro di laboratorio, nonché del monitoraggio dell'attività specifica e degli interventi didattico-educativi è dell'Educatore Professionale del Percorso.

E' previsto, inoltre, l'intervento dello Psicologo del CFPIIL, per l'osservazione delle dinamiche di gruppo e per realizzare con gli allievi colloqui individuali, di tipo psico-diagnostico ed attitudinale.

Gli Insegnanti di sostegno delle Scuole di provenienza degli allievi sono coinvolti durante lo svolgimento delle attività, condividono la filosofia dell'intervento e si confrontano con l'Educatore del CFPIIL per il raggiungimento degli obiettivi del Percorso di Orientamento.

L'attività complessiva (prima, durante e a conclusione), è supervisionata da una specifica équipe multidisciplinare, di cui fanno parte la Responsabile del CFPIIL, l'Educatore Professionale del Percorso e lo Psicologo. All'équipe multidisciplinare competono:

- in ingresso:
 - la verifica/analisi degli allievi candidati alla partecipazione (congruenza tra caratteristiche degli allievi e tipologia di Percorso);
 - la definizione del Percorso;
- in itinere:
 - la verifica della realizzazione della programmazione educativa;
 - il monitoraggio degli interventi didattico-educativi e delle risultanze;
- in uscita:
 - la valutazione orientativa individualizzata.

d) RISULTATI ATTESI

- sostenere gli allievi nel maturare una maggiore consapevolezza circa le proprie potenzialità e possibilità di formazione futura, promuovendone la crescita personale;
- pervenire a una reale proposta orientativa, individualizzata per ogni allievo e coerente con le sue caratteristiche, possibilità e limiti;
- consolidare nuove modalità di collaborazione e di scambio tra due realtà parallele, sinergiche e complementari (la Scuola Secondaria di 1° grado di provenienza degli allievi; il CFPIIL) e, in generale, promuovere un efficace ed efficiente lavoro di rete tra tutti gli operatori coinvolti (Scuola, Neuropsichiatria, Servizi Sociali).



IMPEGNI A CARICO DEL CFPIL E DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

La gestione degli impegni organizzativi, economici ed amministrativi, è così definita:

a) A CARICO DEL CFPIL DELL'AGENZIA FORMATIVA

- sede operativa (laboratori attrezzati, aula video);
- progettazione e monitoraggio degli interventi didattici ed educativi;
- materiale didattico;
- strumenti educativi e di valutazione (schede educative, di osservazione e di valutazione);
- Educatore Professionale e Psicologo (anche in équipe multidisciplinare, con la Responsabile del CFPIL)

b) A CARICO DELL' ISTITUTO SCOLASTICO

- disponibilità dell'Insegnante di sostegno, in un rapporto docente/allievi di 1 a 4;
- corrispettivo per l'acquisto di materiale didattico di € 150,00 per allievo (più € 2,00 bollo su fattura);
- copertura assicurativa;

trasporto degli allievi dalla Scuola al CFPIL e dal CFPIL alla Scuola.



Allegato B delibera n.15 del 29/09/16

PROTOCOLLO D'INTESA

Considerato che l'Azienda Speciale "Agenzia Formativa della Provincia di Varese" - sede operativa Centro di Formazione Professionale ed Inserimento Lavorativo (CFPIL) - realizza, nell'ambito della propria offerta formativa, progetti di orientamento alla formazione professionale rivolti ad alunni disabili frequentanti Scuole della Provincia di Varese;

Tenuto conto del progetto predisposto dalla sede operativa CFPIL "Percorso Orientamento Scuole - anno scolastico 2016/2017 - approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. del

Considerato che l'Istituto Comprensivo Statale sotto indicato intende usufruire per l'anno scolastico 2016/2017 di una specifica programmazione didattica per alcuni dei suoi allievi disabili, avvalendosi della collaborazione di un Servizio esterno che abbia particolare esperienza nel settore della formazione rivolta a disabili intellettivi;

TRA

L'Azienda Speciale "Agenzia Formativa della Provincia di Varese" - sede operativa Centro di Formazione Professionale ed Inserimento Lavorativo (CFPIL) - di seguito denominata soggetto promotore, con sede legale in Via Monte Generoso n. 71/A - Varese, Codice Fiscale 02745120127, rappresentata dal Direttore Generale Dott.ssa Sonia Prevedello,

E

L'Istituto Comprensivo _____, di seguito
denominato "Istituto" con sede legale in _____
via _____ n. _____
codice fiscale _____ P. IVA _____,
rappresentato dal Dirigente Scolastico _____

ART. 1

Il CFPIL e l'Istituto, ciascuno per le proprie specifiche competenze, si impegnano a realizzare il "Percorso Orientamento Scuole" - anno scolastico 2016/2017, descritto nell'allegato A, parte integrante del presente Protocollo d'Intesa. Il "Percorso Orientamento Scuole" è finalizzato a facilitare e ad aiutare l'allievo, la famiglia e la scuola nella scelta di un percorso formativo di secondo ciclo il più congruente possibile con le caratteristiche personali ed attitudinali dell'allievo;



ART. 2

Il "Percorso Orientamento Scuole" si propone di integrare le attività scolastiche realizzate da allievi disabili frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, consentendo loro di effettuare un percorso specifico di Orientamento, finalizzato alla ricognizione delle competenze, abilità, motivazioni ed attitudini degli allievi, mediante attività di:

- verifica e incremento delle autonomie personali e sociali;
- sviluppo delle abilità prassiche, cognitive e psicomotorie;
- acquisizione di capacità di impegno, costanza e precisione;
- incremento delle capacità relazionali e di collaborazione;

ART. 3

Il "Percorso Orientamento Scuole" prevede la predisposizione di un documento di "Sintesi finale e valutazione del percorso di orientamento scolastico", contenente una valutazione orientativa a supporto della scelta della scuola successiva;

ART. 4

Il "Percorso Orientamento Scuole", è realizzato da settembre a gennaio, presso la sede del CFPII, in Via Monte Generoso 71, con un monte ore complessivo di 80 ore per allievo;

ART. 5

L'Istituto provvederà ad individuare, tra il proprio personale, un operatore che sia referente per gli allievi interessati al "Percorso Orientamento Scuole", provvedendo alla copertura assicurativa, al trasporto degli allievi ed al riconoscimento di un corrispettivo per l'acquisto del materiale didattico, fissato in €. 150,00 (più €. 2,00 bollo su fattura) per allievo;

ART. 6

L'ammissione degli allievi al percorso è subordinata all'esplicito assenso degli stessi, nonché dei loro genitori;

ART. 7

L'attività svolta al CFPII è parte integrante del percorso scolastico degli allievi.

Letto, confermato e sottoscritto.

Varese,

Per l'Istituto

Per l'Agenzia Formativa della Provincia di
Varese

Il Dirigente Scolastico